



รหัสวิชา IOL3202

ชื่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บังคับการ

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

ปริญญาตรี

หลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย

IOL3203 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บังคับการ

อังกฤษ

Morals and Ethics for Organizational Leaders

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

: รศ.ดร.ชุมพล รอดแจ้ง

อาจารย์ผู้สอน

: ผศ.ดร.ชลภัฏสรณ์ สิริวิรวงศ์ชัย

: อาจารย์วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย

: อาจารย์ ดร.เอกโอฬาร โชติอนุสรณ์

: อาจารย์ไพรยา อาสิงสมานันท์

: ผศ.นฤมล ชมโฉม

สถานที่ติดต่อ

: อาคารเหมวดีพิทักษ์ (อาคาร 37) ชั้น 3 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

e-mail

: chumpon.ro@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี



รหัสวิชา IOL3202

ชื่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้นำองค์กร

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

การเรียนแบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก ทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning) และแบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต ผ่านระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (SSRU DLP) ของมหาวิทยาลัย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมีอาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมีอาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
รายวิชา IOL3203 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรมในการเป็นผู้นำองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ผู้เรียนสามารถส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรม บริหารจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ และ	รายวิชา IOL3203 มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยสนับสนุน SDG 4 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และจริยธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับ SDG 8 ที่ส่งเสริมการเป็นผู้นำที่ยืดหยุ่น 8 ที่ส่งเสริมการเป็นผู้นำที่ยืดหยุ่น 8 ที่ส่งเสริมการเป็นผู้นำที่ยืดหยุ่น	เนื้อหาและกิจกรรมของรายวิชาถูกออกแบบเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รายวิชานี้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทดลองทำงานเชิงปฏิบัติ ฝึกคิดเชิงวิเคราะห์ และประเมินผลด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ รายวิชายังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	รายวิชา IOL3202 รายวิชาจะมุ่งเน้นด้านคุณธรรมและภาวะผู้นำ แต่ยังคงส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม (Digital Ethics) โดยผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อศึกษารณศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรม รวมถึงตระหนักถึงความรับผิดชอบในการใช้



รหัสวิชา IOL3202

ชื่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บังคับการ

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

สร้างความไว้วางใจในการ ทำงานร่วมกัน เพื่อเป็นผู้นำ มีอาชีพที่ขับเคลื่อนองค์กร และสังคมสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	โปร่งใส และความรับผิดชอบ เพื่อสร้างองค์กรที่เติบโต อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ ยัง เชื่อมโยงกับ SDG 12 โดย ปลูกฝังความรับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม และ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า รวมถึง SDG 16 ที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้ตัดสินใจบนพื้นฐาน ของหลักจริยธรรม เคารพ สิทธิมนุษยชนและความ หลากหลาย พร้อมมีส่วนร่วม ในการสร้างองค์กรที่มี ธรรมาภิบาล โปร่งใส และ ตรวจสอบได้	และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีจริยธรรมในการบริหาร จัดการและการตัดสินใจใน องค์กร	ข้อมูล การคุ้มครองข้อมูลส่วน บุคคล และการใช้เทคโนโลยี อย่างโปร่งใสและรับผิดชอบต่อ การบริหารองค์กร
--	---	--	--

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

หลักการ แนวคิด และความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมในบริบทของการเป็นผู้นำองค์กร เรียนรู้บทบาทของผู้นำในการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรม การตัดสินใจอย่างมีจริยธรรมในสถานการณ์ที่ซับซ้อน การจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ และการบริหารความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ฝึกทักษะการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านจริยธรรม การสร้างความไว้วางใจในทีมงาน และการพัฒนาองค์กรให้เติบโตอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของความโปร่งใสและความรับผิดชอบ

ภาษาอังกฤษ

Principles, concepts, and significance of ethics and morality in the context of organizational leadership Learn the role of leaders in fostering an ethical organizational culture, making ethical decisions in complex situations, managing conflicts constructively, and addressing corporate social



รหัสวิชา IOL3202

ชื่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บังคับการ

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

and environmental responsibility (CSR) Develop skills to serve as ethical role models, build trust within teams, and guide organizations toward sustainable growth based on transparency and accountability

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาควิชา/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45/ภาคเรียน 3/สัปดาห์	0/ภาคเรียน 0/สัปดาห์	90/ภาคเรียน 6/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

4.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการ แนวคิด และบทบาทของคุณธรรม และจริยธรรมในบริบทของการเป็นผู้นำองค์กร รวมถึงบทบาทของผู้นำในการส่งเสริม วัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรม

4.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำรวจ รวบรวม วิเคราะห์ และแปลความหมายของคุณธรรม และจริยธรรมในบริบทของการเป็นผู้นำองค์กร

4.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม และการจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ เพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่ซับซ้อนในองค์กร

4.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบแผนงานหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการส่งเสริมความไว้วางใจในทีมงาน และการพัฒนาองค์กรให้เติบโตอย่างยั่งยืน

4.5 เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความรับผิดชอบและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยเคารพความหลากหลาย และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์



รหัสวิชา IOL3202

ชื่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บังคับการ

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

CLO1 (U) ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และความสำคัญของคุณธรรม และจริยธรรมในบริบทของการเป็นผู้นำองค์กร รวมถึงบทบาทของผู้นำในการส่งเสริม วัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรม

CLO2 (A1) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม และการจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ เพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่ซับซ้อนในองค์กร

CLO3 (A2) ผู้เรียนสามารถออกแบบแผนงานหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการส่งเสริมความไว้วางใจในทีมงาน และการพัฒนาองค์กรให้เติบโตอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของความโปร่งใสและความรับผิดชอบ

CLO4 (A3) ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบต่อและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม และจริยธรรม โดยเคารพความหลากหลาย และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
IOL3202 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บังคับการ	U	A1	A3	A2
CLO1 (U) ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวความคิด และหลักการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงการประยุกต์ใช้ระบบปัญหาประดิษฐ์ในกระบวนการสรรหา คัดเลือก และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ CLO2 (A1) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ และพยากรณ์ความต้องการทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้เครื่องมือปัญหาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ CLO3 (A2) ผู้เรียนสามารถออกแบบกระบวนการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ที่ใช้ระบบปัญหาประดิษฐ์ โดยแสดงให้เห็นถึงการนำแนวคิดการวางแผนไปปฏิบัติในบริบทขององค์กร CLO4 (A3) ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบต่อในกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างโปร่งใส ยึดหลักจริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในบริบท ของการใช้ระบบปัญหาประดิษฐ์				

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes – CLOs)



รหัสวิชา IOL3202

ชื่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บังคับการ

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	Ev	C		
PLO1	ด้านความรู้ (Knowledge) ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี และแนวคิดด้านการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารองค์กร		✓					1	1
PLO2	ด้านทักษะ (Skill) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้น วิเคราะห์ และแก้ปัญหาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบ เพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนขององค์กร				✓			2	3
PLO3	ด้านจริยธรรม (Ethics) ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ใช้ข้อมูลอย่างมีจริยธรรม เคารพสิทธิส่วนบุคคล และปฏิบัติงานด้วยความเป็นมนุษย์		✓					5	5
PLO4	ลักษณะบุคคล (Character) ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ บุคลิกภาพที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						✓	5	5

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

รหัสวิชา / ชื่อวิชา	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
IOL3203 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บังคับการ					✓		5	5

Cognitive Domain

R = Remembering U = Understanding Ap = Applying An = Analyzing Ev = Evaluating C = Creating

Psychomotor Domain

1. เลียนแบบ 2. ทำตามคำสั่ง 3. ทำเพื่อความถูกต้อง 4. ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5. ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain



รหัสวิชา IOL3202

ชื่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้นำองค์กร

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

1. การรับ 2. การตอบสนอง 3. การให้คำนิยาม 4. การจัดรวบรวม 5. การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยาม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอนการวัดและการประเมินผล

CLOs	ระบุผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (สัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO1 (K)	ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และ ความสำคัญของคุณธรรม และ จริยธรรมในบริบทของการเป็นผู้นำ องค์กร รวมถึงบทบาทของผู้นำในการ ส่งเสริม วัฒนธรรมองค์กรที่มี คุณธรรม	ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) การอภิปรายเชิง วิเคราะห์ การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง (Case Illustration) และการสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน เพื่อ กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและพัฒนาความเข้าใจ แนวคิดพื้นฐานของการวางแผนทรัพยากรมนุษย์	ประเมินผลด้วยการทดสอบ ย่อยก่อนเรียน-หลังเรียน การทำแบบฝึกหัด สรุป บทเรียน รายงานสั้น และ ข้อสอบกลางภาคที่เน้นการ อธิบายและการวิเคราะห์
CLO2 (S)	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้หลักการตัดสินใจอย่างมี จริยธรรม และการจัดการความ ขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ เพื่อแก้ไข ปัญหาในสถานการณ์ที่ซับซ้อนใน องค์กร	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ กรณีศึกษา (Case-Based Learning) และ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) โดยให้ผู้เรียนทำงานเป็น กลุ่ม ผ่านเครื่องมือดิจิทัล รวมถึงกิจกรรมจำลอง สถานการณ์ (Problem Simulation)	ใช้เกณฑ์ประเมิน (Rubric) สำหรับงานวิเคราะห์ กรณีศึกษา รายงานกลุ่ม การนำเสนอแนวทางแก้ไข ปัญหาในสถานการณ์ที่ ซับซ้อนในองค์กร
CLO3 (E)	ผู้เรียนสามารถออกแบบแผนงานหรือ กิจกรรมที่แสดงถึงการส่งเสริมความ ไว้วางใจในทีมงาน และการพัฒนา องค์กรให้เติบโตอย่างยั่งยืนบนพื้นฐาน ของความโปร่งใสและความรับผิดชอบ	จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) และการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ กรณีศึกษาและร่วมกันออกแบบแผนงานหรือกิจกรรม ที่ส่งเสริมความไว้วางใจในทีมงานและการพัฒนา องค์กรอย่างยั่งยืน ผ่านการทำงานเป็นทีม การ นำเสนอผลงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พร้อม รับผลป้อนกลับจากอาจารย์และเพื่อน และสะท้อนผล การเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนาผลงาน	ประเมินจากแผนงานหรือ โครงการที่ออกแบบ การ นำเสนอผลงาน การทำงาน เป็นทีม การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม และการสะท้อนผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์การ ประเมิน (Rubric) ร่วมกับการ ประเมินโดยอาจารย์และเพื่อน ร่วมชั้น
CLO4 (C)	ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบต่อ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีใน ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดย	จัดกิจกรรมอภิปรายกรณีศึกษา การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Collaborative Learning) และการสะท้อน ผลการเรียนรู้ พร้อมให้ผลป้อนกลับจากอาจารย์และ	ประเมินผลด้วยการประเมินผล งานกลุ่ม (Group Work Assessment) การนำเสนอ (Presentation)



รหัสวิชา IOL3202

ชื่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้นำองค์กร

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

CLOs	ระบุผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (สัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
	เคารพความหลากหลาย และศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์	เพื่อน เพื่อส่งเสริมการแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ	การประเมินความคิด สร้างสรรค์ และการประเมิน ตนเอง-ประเมินเพื่อน (Self & Peer Assessment)

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและ
ประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO1 (U): ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และความสำคัญของคุณธรรม และจริยธรรมในบริบท ของการเป็นผู้นำองค์กร รวมถึงบทบาทของผู้นำในการส่งเสริม วัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรม ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding พฤติกรรมที่ใช้ประเมิน (Action Verbs): อธิบาย, ระบุ, บรรยาย, ยกตัวอย่าง		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ผู้เรียนไม่สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และบทบาทของผู้นำด้าน คุณธรรมและจริยธรรมได้ถูกต้อง หรือ อธิบายคลาดเคลื่อน	ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และบทบาทของผู้นำด้าน คุณธรรมและจริยธรรมได้ถูกต้อง พร้อมยกตัวอย่างได้	ผู้เรียนอธิบายหลักการ แนวคิด และ บทบาทของผู้นำได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อมโยงกับสถานการณ์จริง และวิเคราะห์ความสำคัญได้อย่าง ชัดเจน

CLO2 (A1): ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม และการจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ เพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่ซับซ้อนในองค์กร ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying พฤติกรรมที่ใช้ประเมิน: ประยุกต์ใช้ วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ตัดสินใจ		
Below Expectation	Meet Expectation	Exceeds Expectation



รหัสวิชา IOL3202

ชื่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บังคับการ

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ผู้เรียนไม่สามารถประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมในการตัดสินใจหรือแก้ไขปัญหาได้ หรือเลือกแนวทางที่ไม่เหมาะสม	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมในการตัดสินใจและเสนอแนวทางจัดการความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ซับซ้อน ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมในการตัดสินใจ และเสนอแนวทางแก้ไขที่เป็นระบบเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ได้จริง

CLO3 (A2): ผู้เรียนสามารถออกแบบแผนงานหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการส่งเสริมความไว้วางใจในทีมงาน และการพัฒนาองค์กรให้เติบโตอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของความโปร่งใสและความรับผิดชอบ

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying / Creating

พฤติกรรมที่ใช้ประเมิน: ออกแบบ วางแผน สร้างสรรค์ นำเสนอ

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ผู้เรียนไม่สามารถออกแบบแผนงานหรือกิจกรรมได้ หรือแผนงานไม่สอดคล้องกับหลักความโปร่งใสและความรับผิดชอบ	ผู้เรียนสามารถออกแบบแผนงานหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมความไว้วางใจในทีมงานและการพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสมและอธิบายแต่ละแผนงานได้	ผู้เรียนออกแบบแผนงานหรือกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นไปได้ เชื่อมโยงหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนได้อย่างชัดเจน

CLO4 (A3): ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยเคารพความหลากหลาย และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying / Affective

พฤติกรรมที่ใช้ประเมิน: แสดงออก ปฏิบัติ เคารพ รับผิดชอบ เป็นแบบอย่าง

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง
--	--	--



รหัสวิชา IOL3202

ชื่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บังคับการ

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

(Performance 0% - 49%)	(Performance 50% - 79%)	(Performance 80% - 100%)
ผู้เรียนสามารถแสดงพฤติกรรมที่ไม่สะท้อนความรับผิดชอบ ขาดการเคารพผู้อื่น หรือไม่ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม	ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม และเคารพความหลากหลายในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบสูง เคารพความหลากหลายและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ พร้อมส่งเสริมบรรยากาศการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน บทที่ 1 หลักการ แนวคิด และความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมในบริบทของการเป็นผู้นำองค์กร	CLO1	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ SSRU DLP - บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - อภิปรายเปรียบเทียบคุณธรรมและจริยธรรมในบริบทของการเป็นผู้นำองค์กรแบบดั้งเดิมกับรูปแบบใหม่ - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้ายบท	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 1	ผศ.นฤมล ชมโฉม
2	บทที่ 1 หลักการ แนวคิด และความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมในบริบทของการเป็นผู้นำองค์กร (ต่อ)	CLO1	3	- บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - วิเคราะห์กรณีศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมในบริบทของการเป็นผู้นำองค์กร - อภิปราย - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้ายบท	คำถามท้ายบท แบบทดสอบท้ายบท	ผศ.นฤมล ชมโฉม
3	บทที่ 2 บทบาทของผู้นำในการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรม	CLO1, CLO2	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ SSRU DLP - บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - วิเคราะห์บทบาทของผู้นำในการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมมากที่สุด - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้ายบท	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 2	ผศ.นฤมล ชมโฉม
4	บทที่ 2 บทบาทของผู้นำในการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรม (ต่อ)	CLO2	3	- บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - อภิปรายเรื่อง บทบาทของผู้นำในการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมของไทยและต่างประเทศ - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้ายบท	คำถามท้ายบท แบบทดสอบท้ายบท	ผศ.นฤมล ชมโฉม
5	บทที่ 3 การตัดสินใจอย่างมีจริยธรรมในสถานการณ์ที่ซับซ้อน	CLO2, CLO3	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ SSRU DLP - บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva	ทดสอบย่อย (Quiz)	อาจารย์ ดร.



รหัสวิชา IOL3202

ชื่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้นำองค์กร

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ลำดับ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				- ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - ฝึกจัดทำกิจกรรม - กรณีศึกษา - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้ายบท	ครั้งที่ 3	เอกโอฬาร โชติ อนุสรณ์
6	บทที่ 4 การจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	CLO2, CLO3	3	- บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - ฝึกจำลองสถานการณ์ - อภิปราย - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้ายบท	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 4	อาจารย์ ดร. เอกโอฬาร โชติ อนุสรณ์
7	บทที่ 5 การบริหารความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	CLO3	3	- บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล - อภิปราย - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และทบทวนเนื้อหา ก่อนสอบกลางภาค	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 5	อาจารย์ วุฒิพงศ์ จันทร์ เมืองไทย
8	สอบกลางภาค (เนื้อหาบทที่ 1-5)	CLO1, CLO2, CLO3	3	- สอบในระบบ SSRU DLP - ข้อสอบปรนัย - ข้อสอบอัตนัย	สอบกลางภาค	รศ.ดร. ชุมพล รอดแจ่ม
9	บทที่ 6 ทักษะการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านจริยธรรม	CLO3, CLO4	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ SSRU DLP - บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - ฝึกใช้ทักษะการเป็นแบบอย่างที่ดี - ฝึกการใช้แบบจำลองสถานการณ์และการแก้ปัญหา - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้ายบท	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 6	อาจารย์ วุฒิพงศ์ จันทร์ เมืองไทย
10	บทที่ 6 ทักษะการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านจริยธรรม (ต่อ)	CLO3, CLO4	3	- บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - วิเคราะห์กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้ายบท	คำถามท้ายบท แบบทดสอบ ท้ายบท	อาจารย์ วุฒิพงศ์ จันทร์ เมืองไทย
11	บทที่ 7 การสร้างความไว้วางใจในทีมงาน	CLO4	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ SSRU DLP - บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - กรณีศึกษา - ฝึกออกแบบและสร้างทีม - อภิปราย - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้ายบท	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 7	ผศ.ดร. ชล ภัสสรณ์ สิทธิวิรงค์ ชัย
12	บทที่ 8 การพัฒนาองค์กรให้เติบโตอย่างยั่งยืนบน พื้นฐานของความโปร่งใสและความรับผิดชอบ	CLO4	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ SSRU DLP - บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - ฝึกวิเคราะห์งานพัฒนาองค์กร - ฝึกปฏิบัติ - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้ายบท	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 8	ผศ.ดร. ชล ภัสสรณ์ สิทธิวิรงค์ ชัย



รหัสวิชา IOL3202

ชื่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้นำองค์กร

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ลำดับ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	วิธีการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
13	บทที่ 8 การพัฒนาองค์กรให้เติบโตอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของความโปร่งใสและความรับผิดชอบ (ต่อ)	CLO4	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ SSRU DLP - บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - ฝึกประเมินความต้องการการพัฒนาองค์กรให้เติบโตอย่างยั่งยืน - อภิปรายกลุ่ม - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้ายบท	คำถามท้ายบท แบบทดสอบ ท้ายบท	ผศ.ดร. ชล ภัสสรณ์ สิทธิรงค์ ชัย
14	บทที่ 9 องค์กรด้านคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ	CLO3, CLO4	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ SSRU DLP - บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - ฝึกปฏิบัติ - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้ายบท	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 9	อ.ไปรยา อาสิง สมานันท์
15	บทที่ 9 องค์กรด้านคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ (ต่อ)	CLO4	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ SSRU DLP - บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - ฝึกปฏิบัติ - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้ายบท	แบบทดสอบ ท้ายบท	อ.ไปรยา อาสิง สมานันท์
16	บทที่ 10 การศึกษาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้นำองค์กรผ่านกระบวนการวิจัย	CLO4	3	- บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - ฝึกวิเคราะห์ - อภิปราย - กรณีศึกษา - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และทบทวนเนื้อหา ก่อนสอบปลายภาค	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 10	อ.ไปรยา อาสิง สมานันท์
17	สอบปลายภาค (เนื้อหาบทที่ 6-10)	CLO3, CLO4	3	สอบในระบบ SSRU DLP - ข้อสอบปรนัย - ข้อสอบอัตนัย	สอบปลายภาค	รศ.ดร.ชุม พล รอด แจ้ง

หมายเหตุ

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง



รหัสวิชา IOL3202

ชื่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้นำองค์กร

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	สัปดาห์ที่ประเมิน	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 1	10%	สัปดาห์ที่ 1	✓	✓	–	–
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 2	10%	สัปดาห์ที่ 3	✓	✓	–	–
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 3	10%	สัปดาห์ที่ 5	–	✓	✓	–
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 4	10%	สัปดาห์ที่ 6	–	✓	✓	–
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 5	10%	สัปดาห์ที่ 7	–	–	✓	✓
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 6	10%	สัปดาห์ที่ 9	–	–	✓	✓
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 7	10%	สัปดาห์ที่ 11	–	–	✓	✓
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 8	10%	สัปดาห์ที่ 12	–	–	✓	✓
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 9	10%	สัปดาห์ที่ 14	–	–	✓	✓
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 10	10%	สัปดาห์ที่ 16	–	–	✓	✓
สอบกลางภาค (Midterm)	20%	สัปดาห์ที่ 8	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค (Final) (แบบปรนัย)	20%	สัปดาห์ที่ 17	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค (Final) (แบบอัตนัย)	10%	สัปดาห์ที่ 17	✓	✓	✓	✓

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	สัปดาห์ที่ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	จำนวนข้อ/องค์ประกอบ	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
ทดสอบย่อย (ท้ายบท)	50%	ทุกสัปดาห์	บทที่ 1-10	ทดสอบย่อย ครั้งละ 10 ข้อ (ปรนัย)	✓	✓	–	–
สอบกลางภาค (Midterm)	20%	สัปดาห์ที่ 8	สอบครอบคลุม บทที่ 1–5	60 ข้อ (ปรนัย)	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค (Final – ปรนัย)	10%	สัปดาห์ที่ 17	สอบครอบคลุม บทที่ 6–10	50 ข้อ (ปรนัย)	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค (Final – อัตนัย)	20%	สัปดาห์ที่ 17	อัตนัยวิเคราะห์กรณีศึกษา	2 ข้อ (อัตนัย)	✓	✓	✓	✓

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน



รหัสวิชา IOL3202

ชื่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บังคับการ

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกิน ความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การ ทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดง ให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ คาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ เป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียน สะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำ ความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี



รหัสวิชา IOL3202

ชื่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้นำองค์กร

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่ สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่ น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุง หรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม



รหัสวิชา IOL3202

ชื่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บังคับการ

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอน

จินตนา บุญบงการ และคณะ. (2559). **จริยธรรมในวิชาชีพนักธุรกิจ**. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล.
เนตร์พัฒนา ยาวีราข. (2560). **จริยธรรมธุรกิจ**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Johnson, C. E. (2020). **Meeting the ethical challenges of leadership: Casting light or shadow**. Sage Publications.

Northouse, P. G. (2025). **Leadership: Theory and practice**. Sage publications.

1.2 ห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวก

ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมและเทคโนโลยี อาคารเหมวดีพิทักษ์ (อาคาร 37) ชั้น 3 ที่ติดตั้งคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์สำหรับการจำลองและการออกแบบนวัตกรรม ห้องสัมมนาสำหรับการทำงานกลุ่มและการนำเสนอ พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ครบครัน

1.3 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ และอุปกรณ์

- Microsoft Office 365 สำหรับการจัดทำเอกสารและการนำเสนอ
- Canva Education สำหรับการออกแบบสื่อการนำเสนอ
- Miro หรือ Mural สำหรับการระดมสมองและการทำ Mind Mapping แบบออนไลน์
- Google Workspace for Education สำหรับการทำงานร่วมกันและการแบ่งปันเอกสาร

1.4 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

- ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- พื้นที่แสดงนวัตกรรมและเทคโนโลยี ภายในมหาวิทยาลัย
- ศูนย์นวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) สำหรับการศึกษาแนวทางการพัฒนานวัตกรรมระดับชาติ

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

2.1 แพลตฟอร์มการเรียนรู้หลัก SSRU Digital Learning Platform (SSRU DLP)

- URL: <https://ssrudlp.ssr.ac.th/>
- ระบบการเรียนรู้ดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ใช้สำหรับการจัดการเนื้อหา การส่งงาน และการติดตามผลการเรียน



รหัสวิชา IOL3202

ชื่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บังคับการ

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

- รองรับการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) และการเรียนการสอนทางไกล

2.2 แพลตฟอร์มสนับสนุน

Google Classroom

- URL: <https://classroom.google.com/>
- สำหรับการแบ่งปันเอกสาร การมอบหมายงาน และการสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

Microsoft Teams Education

- URL: <https://www.microsoft.com/en-us/education/products/teams>
- สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์และการทำงานร่วมกัน

Zoom Education

- URL: <https://zoom.us/education>
- สำหรับการประชุมและการสัมมนาออนไลน์

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

3.1 ฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์ (ฐานข้อมูลในประเทศ)

- หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา: <https://library.ssru.ac.th/th/home>
- ThaiLIS Digital Collection - คลังสารสนเทศดิจิทัลไทย สำหรับเข้าถึงวารสารวิชาการและงานวิจัยภาษาไทย
- Thai E-Journals Database – ฐานข้อมูลที่ให้บริการค้นหาค้นหาบทความวารสารวิชาการที่เผยแพร่ในประเทศไทยทุกสาขาวิชา

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ ☐ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☒ ☐ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☒ ☐ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☒ ☐ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...



รหัสวิชา IOL3202

ชื่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้นำองค์กร

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☐ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☐ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☐ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☐ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการ
ประเมินผล
- ☐ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้รับผิดชอบ
หลักสูตรนั้น
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

รศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 1 มิถุนายน 2569